

Растим умного ребенка

Родители маленьких детей часто спрашивают, помогает ли раннее развитие воспитывать гениев. Масару Ибуку, основатель фирмы «Сони», а в дальнейшем идеолог раннего развития, отвечает: «Нет». Единственная цель раннего развития – дать ребенку такое образование, чтобы он имел глубокий ум и здоровое тело, сделать его смысленным и добрым. Все люди, если они не имеют физических недостатков, рождаются приблизительно одинаковыми. Ответственность за разделение детей на умных и глупых, забитых и агрессивных ложится на воспитание. Любой ребенок, если ему дать то, что нужно и когда нужно, должен вырасти смысленным и с твердым характером.

С точки зрения М. Ибуку, основная цель раннего развития – это предотвратить появление несчастных детей. Ребенку дают слушать хорошую музыку и учат играть на скрипке не для того, чтобы вырастить из него выдающегося музыканта. Его учат иностранному языку не для того, чтобы воспитать гениального лингвиста, и даже не для того, чтобы подготовить его в «хороший» детский сад и начальную школу. Главное – развить в ребенке его безграничные потенциальные возможности, чтобы **больше стало радости в его жизни и в мире.**

Чтобы ребенок рос интеллектуалом, он должен быть... спортсменом! Особенно это важно на первом году жизни, когда физическое и умственное развитие тесно взаимосвязаны: упражнения стимулируют образование в мозге новых межклеточных соединений (синапсов), отвечающих за мощь интеллекта.

Необязательно устраивать младенцу серьезные тренировки, но дать ему максимальную свободу движения просто необходимо. Стоит выкладывать ребенка на животик, поощрять перевороты, подтягивания. Еще важно не спешить ставить малыша на ноги — исследования показывают: **ползание приносит огромную пользу**, причем как телу, так и уму. Именно

во время периода ползания, предшествующего первым шагам, устанавливается взаимосвязь между правым и левым полушариями головного мозга. У детишек, которые рано начали ползать, развиты оба полушария головного мозга, и преобладание одного над другим незначительно. Ранние "ползунки" отличаются всесторонним развитием и успехами, как в гуманитарных, так и в точных науках.

Хочется предостеречь от наиболее частых ошибок:

- Не превращайте успехи ребенка в повод продемонстрировать перед родственниками и знакомыми его «необыкновенные» способности (иначе у юного ученика сформируется неправильная мотивация).

- Не бросайтесь от одной методики к другой (важна последовательность).

- Не переусердствуйте и не перегружайте ребенка знаниями (важна постепенность).

- Развитие ребенка не должно быть однобоким: нельзя заполнять весь день ребенка только обучением или только тренировкой памяти и так далее — это, действительно, вредно. Гармоничное развитие — это всестороннее развитие (включая физическое), оно адекватно возрасту ребенка, а самое главное — не противоречит его интересам. Кроме того, у ребенка, конечно, должно быть свободное время, общение, игры, в которые ему самому хочется играть.

Чем же заняться с ребенком 2 лет?

- Чтение книжек. Не длинные, хорошо иллюстрированные, лучше — рифмованные. Барто, Чуковский, Маршак — хиты этого возраста.

- Творчество. Время активного сосредоточения ребенка - 10-15 минут, важнее получить удовольствие от совместной деятельности, чем добиться красивого, «правильного» изображения.

- Прогулки и двигательная активность. Обязательны ежедневные пешие прогулки, качели, карусели, игры с мячом.