





**ФОРМИРОВАНИЕ
ПРЕДПОСЫЛОК
ТЕХНИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ
ДОШКОЛЬНИКОВ
В ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ
РАБОТЕ**



**Современное общество
как никогда испытывает
острую необходимость в
высококвалифицированных
кадрах, наделенных
высокими
интеллектуальными
способностями и обладающих
современным инженерно-
техническим мышлением.**




В связи с чем, одним из приоритетных направлений в дошкольном образовании является осуществление профориентационной работы с дошкольниками по ознакомлению с профессиями инженерно-технической направленности, формированию у них основ технической грамотности.



Подготовка детей к изучению технических наук – это одновременно и обучение, и техническое творчество, что способствует воспитанию активных, увлечённых своим делом людей, обладающих инженерно-конструкторским мышлением.

**Формирование у детей
предпосылок готовности к
изучению технических наук
можно реализовать
средствами игрового
оборудования.**





**ВИДЫ КОНСТРУКТОРОВ,
НАПРАВЛЕННЫЕ НА
РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА РЕБЁНКА
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

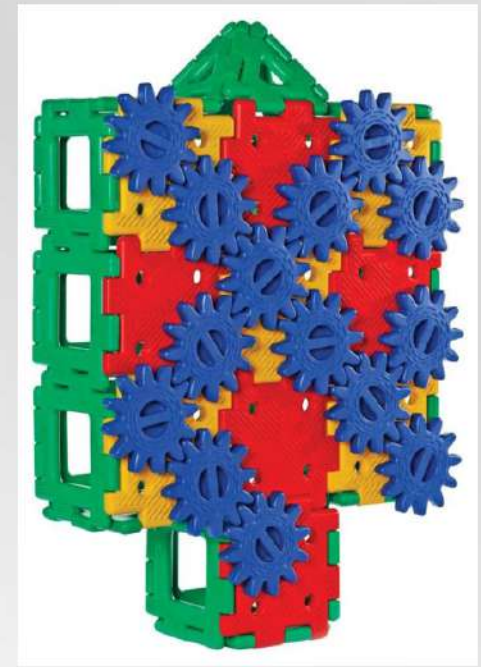
Конструкторы «ЛЕГО»



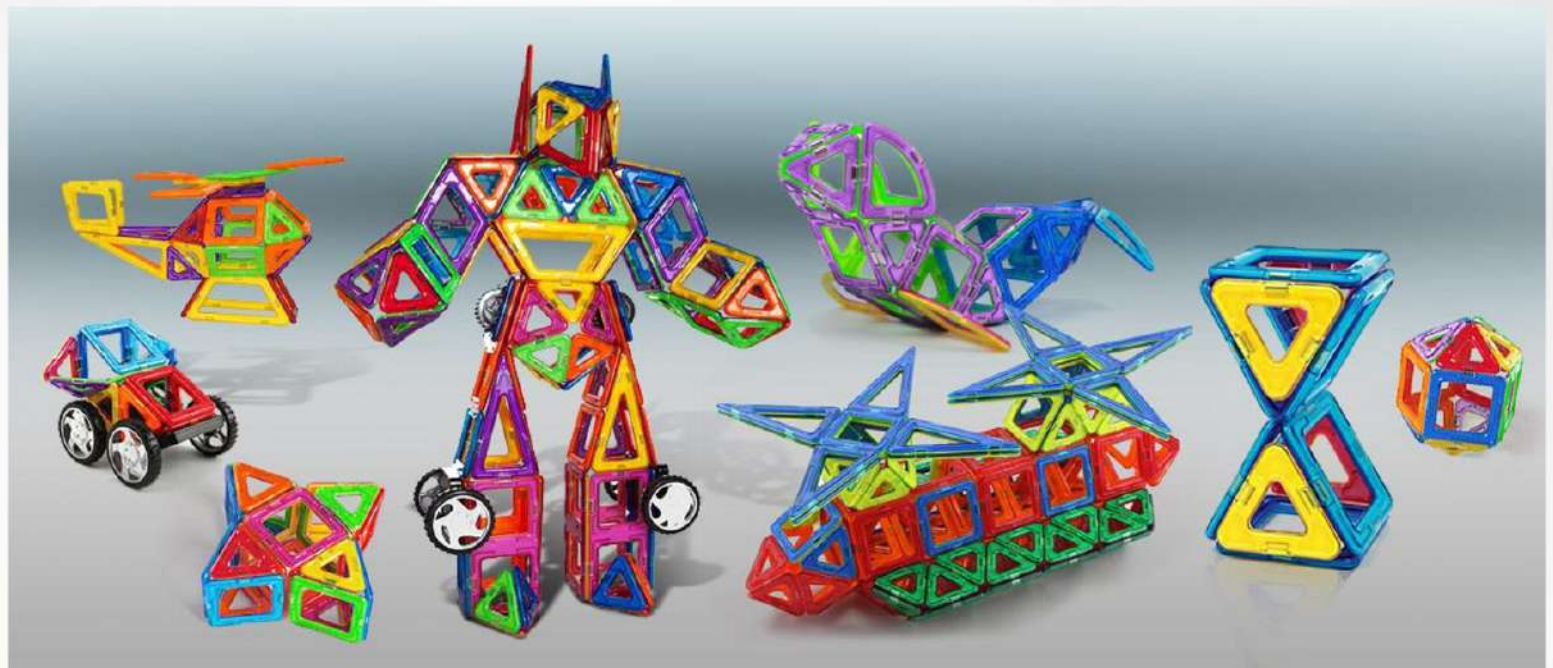
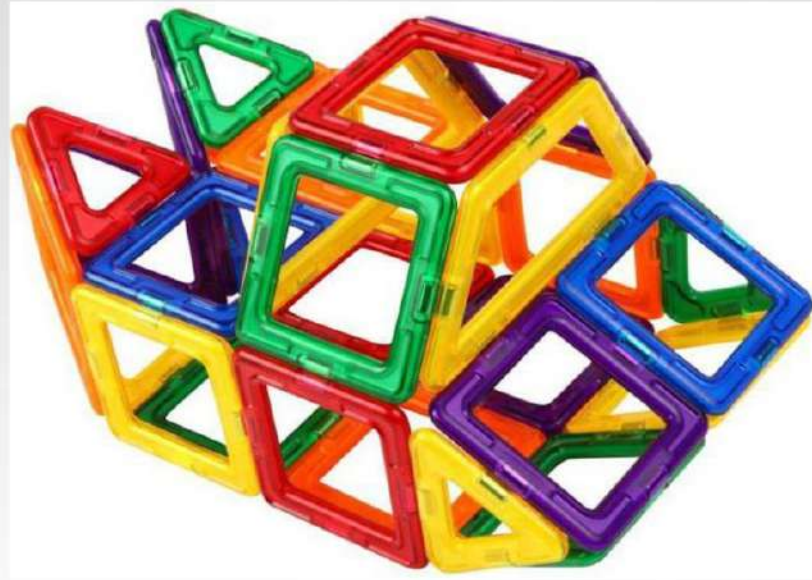
Конструкторы «Техник»



Полидроны



Магнитные конструкторы



Игровой набор «Дары Фрёбеля»



Электронные конструкторы





Работа с конструктором направлена на:

- ✓ Формирование способности к волевым усилиям, направленных на достижение результата.
- ✓ Развитие основ трудолюбия.
- ✓ Развитие способности к планированию.
- ✓ Развитие воображения, образного мышления.
- ✓ Развитие способности систематизировать.
- ✓ Развитие творческой активности.
- ✓ Развитие моторики рук.



Робототехника направлена на:

- ✓ Приобретение современных политехнических представлений и умений.
- ✓ Формирование предпосылок технических и технологических компетенций.
- ✓ Развитие познавательных процессов (восприятие, воображение, мышление, память, речь и др.).
- ✓ Формирование личных качеств (самостоятельность, инициативность, трудолюбие, ответственность, коммуникабельность, толерантность, стремление к успеху, потребность в самореализации).
- ✓ Формирование навыков коммуникации межличностного общения.
- ✓ Формирование «командного духа», умение работать в команде.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**