

**Конспект комплексного занятия
"Моя Малая Родина" в средней
группе с учетом регионального
компонента**

МБДОУ №3 «Березка»

Воспитатель: Абдулганиева О.Г.

г. Нефтекумск-2024г.

Цель: Закрепить знания о родном городе, как о Малой **Родине**.

Задачи:

Уточнить и закрепить общие представления о родном селе (*достопримечательности, здания, река, улицы*)

Развивать творчество, умение работать самостоятельно по заданной теме;

Формировать у детей чувство патриотизма и любви к малой Родине;

Прививать любовь к родному селу, воспитывать бережное отношение к природе;

Развивать связную речь, логическое мышление, двигательную активность, создавая положительный эмоциональный настрой дошкольников.

Интеграция образовательных областей: «*Познавательное развитие*», «*Речевое развитие*», «*Социально-коммуникативное развитие*».

Предварительная работа: **Конструктивные** игры в свободное время. Чтение рассказов, сказок о родном крае, рассматривание иллюстраций, фотографий различных домов и зданий родного села, животных нашего леса, обитателей реки Каменка.

Словарная работа: **малая Родина**, здания, кедр, багульник.

Материал: дорога, дома и здания, **конструктор-мозаика**, картинки растений, игрушки животных, картинки рыб.

Ход занятия:

Дети входят в зал здороваются с гостями. Слышится звук пропеллера, в зале появляется Карлсон.

Карлсон: Ребята вы меня узнали? Я путешествую по вашей большой стране России и прилетел в ваше село, но ничего о нем не знаю, ни улиц, ни зданий, ни адресов, не знаю на какую крышу лететь.

Воспитатель: Мы с ребятами тебе поможем узнать все о нашем селе, о нашей малой **Родине**.

Карлсон: **Родина!** Какое интересное слово Ро-ди-на. А что оно обозначает (*ответы детей*)

Воспитатель: Это место, где человек **родился в семье и живет**. : «*Что мы Родиной зовем*» В. Степанова.

«Что мы **Родиной** зовем?

Дом, в котором мы живем

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем»

«Что мы **Родиной** зовем?

Поле с тонким колоском

Наши праздники и песни

Теплый вечер за окном»

Карлсон: И как же ваш город называется? Ваша **малая Родина** (ответы детей)

Наш город называется Нефтекумск. Один из городов Ставропольского края, районный центр.

Цвети родное Ставрополье

Цвети все краше сотни лет,

Ты на земле одно такое

Не знай ни горести, ни бед.

Воспитатель: Ребята! как же мы можем помочь Карлсону познакомиться с нашим родным городом (ответы детей).

В нашем городе есть очень красивые места, Есть так же парк, где растут много деревьев. А какие деревья растут в лесу? (ответы детей).

Мы можем отправиться в путешествие по нашему родному городу. Ребята какие улицы в нашего города вы знаете? (ответы детей)

А вы знаете главные улицы нашего города? улицу? Как они называются? (Дзержинского, Ленина).

Как называются люди, которые строят? А что они строят (ответы детей)

Правильно: дома, здания, дороги. А давайте расскажем Карлсону о достопримечательностях нашего города. Какие здания есть у нас в городе?. Загадывает детям загадки:

1. Стоит веселый светлый дом,

Ребят проворных много в нем.

Там пишут и читают,

Решают и считают. (Школа)

2. Если холодильник пуст,

Закончились продукты,

Ты сюда входи скорее,

Покупай, что повкуснее. (Магазин)

3. Сюда приходят в день воскресный,

А в праздник здесь порою тесно.

Здесь люди каются, спасаются.

Как это место называется? (*Церковь*).

4. Если вы в беду попали,

Телефон- «02» набрали.

К вам милиция придёт,

Всем поможет, всех спасёт. (*Милиция, полиция*)

5. В этом здании врачи

Ждут людей, чтоб их лечить.

Всем они помочь готовы,

Отпускают лишь здоровых. (*Больница*)

Дорога, памятник, вечный огонь, сбербанк, здание администрации, магазины, церковь, музей, больница, библиотеки, аптеки, колледж, рынки и т. д.

А каких вы знаете животных? (*диких и домашних*).

А сейчас мы с вами поговорим о домашних животных. Каких домашних вы знаете? Какие есть у вас? (*Ответы детей*)

А каких диких животных знаете?

Сейчас мы с вами поиграем в игру «*Кто где живет?*»

Дети выбирают животных и селят их в лес (медведь, заяц, лиса, волк, белка, а не нужные оставляют (*жираф, слон, тигр, лев*))

Давайте отдохнём вместе с животными. (*проводится физкультминутка*).

Ребята посмотрите, а это что? (*ответы детей*) Да! Река! А как она называется (*Кума*). Кто скажет какая рыба водится в нашей речке? (*ответы детей*.) Да, карась, сом, окунь. Давайте поселим рыб в реку (*кит, дельфин, акула*) остаются.

Ребята, нам нужно возвращаться домой, а вы знаете свой адрес? (*ответы детей*). А детский сад на какой улице находится (*ответы детей*).

Карлсон: Я узнал много о вашем городе, буду к вам чаще прилетать или писать вам письма по адресу, где находится ваш садик.

Ребята, а чтобы Карлсон следующий раз нашёл ваш дом, давайте подойдём к столу и побудем строителями. Постройте каждый свой дом.

Рефлексия:

Что мы с вами делали на занятии? Что больше всего понравилось? Какие трудности испытали?

Город* Нефтекумск – исток души моей

Моих здесь предков корни...

И нету места мне милей,

Светлее и просторней!

Я знаю: Родина моя – Россия;

Но всё ж город, где вырос я,

Роднее нету в мире!

Мой город под небом синим

Опора матушки России,

Моя печаль, моя отрада...

И больше ничего не надо!

