

**Отчет о работе консультативного пункта  
МБДОУ д/с №3 «Березка»  
за 2023 год**

Консультативный пункт «Школа молодых родителей» МБДОУ д/с №3 «Березка» функционирует для детей, не посещающих детский сад, и их родителей, с целью создания условий для индивидуализации, социализации личности ребенка. Дети посещали клуб вместе с мамой или другим близким человеком. В 2023 году консультативный пункт посещало 6 семей. Заседания пункта проводились с родителями детей по утвержденному графику работы. Работа консультативного пункта осуществлялась согласно годового плана работы. Тематика заседаний касалась вопросов воспитания детей раннего возраста. Формы общения были разными: наглядные, вербальные, игровые, показательные, конкурсы, праздники, соревнования и другие.

В 2023 году в работе консультативного пункта принимали участие: заведующий ДОУ Иванова Л.В., старший воспитатель Серсенбиева А.А., старшая медсестра Сариева Г.А., воспитатели: Нестеренко Н.Ю., Кобышева Н.С.

Организация работы строилась на основе ведущих видов детской деятельности: игровой и с учетом индивидуальных, личностных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка. Программа работы пункта рассчитана на 12 месяцев (с января по декабрь). Каждая встреча занимала 25-30 минут. Предусмотренные программой занятия состояли из нескольких постоянно присутствующих блоков: познавательный, музыкальный, творческий, в свою очередь каждый блок содержит сменяющие друг друга виды деятельности, что не дает малышу почувствовать усталость. Все виды деятельности, присутствующие на каждом занятии подчинены одной теме, которая определяется предметами и явлениями окружающего мира малыша. Занятия проводятся педагогами детского сада. Проводимые занятия с детьми дают педагогам возможность установить психологический контакт с семьей ребенка и узнать особенности развития и воспитания малыша практически с его рождения. Материалом для встреч служат игры, игровые задания, консультации специалистов.

**Методы и приемы, используемые в работе пункта:**

- Организационные;
- Наглядные (показ педагога, пример, наблюдение, рассматривание);
- Словесные (убеждение, поощрение, беседа, объяснение, художественное слово);
- Практические (разъяснение, повторение, показ действий, самостоятельное выполнение).
- Логические.
- Мотивационные (убеждение, поощрение, похвала).

*Формы организации* детской деятельности были различными, но средства для достижения воспитательно-оздоровительных задач оставались игровыми. Наиболее широко использовались различные дидактические, развивающие игры, занимательные упражнения, игры-эксперименты с материалами и др. по всем направлениям деятельности детей, обеспечивая реализацию выбранного программного содержания. При этом придерживались главного направления в работе с детьми, развития речевой активности каждого ребенка в процессе разнообразной деятельности.

Одной из задач в работе консультативного пункта является - социализация ребенка раннего возраста с последующей подготовкой к дошкольному учреждению. В целом у ребенка и родителей, прошедшего такую подготовку формируется устойчивый положительный образ дошкольного учреждения, что влияет на успешную адаптацию. Дети, пришедшие в детский сад после посещения консультативного пункта, более организованы, обладают более развитой предметной деятельностью, высокой познавательной активностью, по сравнению с домашними детьми, могут разнообразнее и сосредоточеннее действовать с игрушками на протяжении достаточно продолжительного времени. Они с удовольствием совместно с взрослым берутся за решение предметных задач: собирать пирамидку, строить домик и т.д. Малыши, посещавшие консультативный пункт, обладают хорошо развитыми коммуникативными навыками. Они легко вступают в контакт, в случае необходимости обращаются за помощью и достаточно быстро налаживают отношения с детьми, эти качества отмечали воспитатели, проводившие наблюдения за детьми в группах. Так же хочется отметить, что родители этих детей менее тревожны относительно того, что ребенок идет в детский сад. У них складывается позитивное отношение, как к педагогам, так и к детскому учреждению в целом.

После создания пункта родители стали понимать, что задача воспитания детей - это задача семьи, а педагоги детского сада - их помощники, союзники. Для того, чтобы родители сотрудничали с детским садом, необходимо полное взаимопонимание, взаимоуважение и взаимное доверие (на развитие этих качеств и направлена деятельность пункта). А педагоги детского сада должны быть помощниками, друзьями и просто людьми, которые смогут выслушать родителя и, если надо, дать совет. Только совместно с родителями мы сможем решать все трудности и проблемы, преодолевать неудачи, создавать благоприятные условия для обучения детей. Таким образом, с деятельностью пункта происходит расширение сети имеющихся творческих объединений и вовлечение родителей и детей в совместную активную деятельность.

Полученные результаты:

- Овладение некоторыми приемами взаимодействия с ребенком.
- Умение уважать желание и возможности ребенка.
- Представление ребенка об окружающем мире.
- Накопление сенсорного опыта.
- Становление речи ребенка.
- Развитие мелкой и крупной моторики.

*Итогом работы* является положительная динамика в развитии детских видов деятельности, особенно в движениях детей, речевом общении и сенсорных представлениях, успешная адаптация детей к условиям детского сада. Результативность проведенных занятий была отслежена повторным анкетированием.

Заведующий МБДОУ  
д/с №3 «Березка»

*Л.В.Иванова*

Л.В.Иванова