

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ д/с №3 «Березка»

Л.В. Иванова

Приказ №16-ОД от «28» февраля 2024 года

ОТЧЕТ**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического направления развития детей №3 «Березка»
за 2023 год

Цель: представить обзорную информацию о деятельности образовательной организации за 2023 год.

Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития детей №3 «Березка»
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Функционирует с 1 декабря 1975 года. Реконструкции 1985-1986 г.г. Капитальный ремонт – 1980-1981 г.г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № 6316 от 21 октября 2020 года, срок действия: бессрочно
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	356880, Ставропольский край, г.Нефтекумск, м-он 2, 21-а тел.: 8(86558) 4-30-59 электронная почта: bthtprf@bk.ru сайт: www.mdou3-neftekumsk.ru
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций Общая площадь здания – 1351,3 кв.м. Общая площадь земельного участка – 5543 кв.м. Имеется 5 детских площадок с малыми формами и теньвыми навесами, спортивная площадка
Модель образовательной организации (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий)	Проектная мощность детского сада – 5 групп. Фактическая мощность – 5 групп: Структурные компоненты: ✓ Музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом; ✓ Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор; ✓ Кабинет заведующего; ✓ Методический кабинет; ✓ Пищеблок; ✓ Прачечная Общий режим работы: с 07.30 до 18.00, выходные дни – суббота, воскресенье

Документ подписан простой электронной подписью

Дата, время подписания: 28.02.2024 10:25:48

Ф.И.О. должностного лица: Иванова Лариса Валерьевна

Должность: Заведующий

Уникальный программный ключ: ef025952-7c81-43b6-b3c5-c047e026e871

Основная цель образовательной организации	Осуществление реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом дополнительного образования по программам художественно – эстетической направленности
Образовательная организация решает следующие задачи:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни; ✓ духовно – нравственное развитие детей дошкольного возраста; ✓ воспитание, с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; ✓ создание и эффективное использование развивающей среды, способствующей личностному, интеллектуальному и физическому развитию ребёнка с учётом его индивидуальных способностей; ✓ координация деятельности участников образовательного процесса, несущих ответственность за всестороннее развитие ребёнка, его эмоциональное благополучие; ✓ взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; ✓ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей
Система комплексного мониторинга развития детей:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ здоровье ✓ физическое развитие ✓ психическое развитие ✓ интегративные качества по всем направлениям развития
Образовательная организация использует комплексный подход в организации педагогического процесса, включающий блоки:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мониторинг (в течение года – предварительный, итоговый); ✓ Воспитательно-образовательный (применение разноуровневых программ, преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.); ✓ Педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний, работа в микрорайоне)
Фамилия, имя, отчество руководителя	Иванова Лариса Валерьевна
Органы общественного управления образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Общее собрание коллектива ✓ Педагогический Совет ✓ Родительский комитет

1. Особенности образовательного процесса

Учебно-воспитательный процесс в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №3 «Березка» организован на базе следующих программ:

Основная образовательная программа дошкольного образования, составленная на основе ФООП ДО и с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов и на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" / Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Издательство "Мозаика-Синтез", 2015).

Образовательная программа обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по следующим областям:

- ✓ социально - коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно – эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Вариативные программы

Т.А.Копцева «Природа и художник»

Региональная программа «Здоровье» П. П. Болдурчиди

Региональная программа «Я в этом удивительном мире» О.С.Кирилкиной и Е.С.Туренской

Региональная программа «Экологическое образование» Л.И. Грехова

Технологии, методики обучения и воспитания

- «Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте» С.Н. Николаева;
- «Наследие» М.Новицкая;
- «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазырина

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности.

Дополнительное образование (бесплатное) осуществляется в соответствии с Уставом по программам художественно - эстетической направленности.

№ п.п	Название кружка (студии, секции)	Руководитель (Ф.И.О. полностью)	График работы	Охват детей
1.	«Народные узоры»	Калинюк Мария Владимировна	вторник 15.45-16.15 четверг 15.45-16.15	12 чел.

Платные образовательные услуги оказываются по программам художественно - эстетической направленности.

№ п.п	Название кружка (студии, секции)	Руководитель (Ф.И.О. полностью)	График работы	Охват детей
1.	«Хореография»	Евтеева Таисия Алексеевна педагог доп. образования ЦВР	понедельник 15.40-16.00 16.05-16.35 среда 15.40-16.00 16.05-16.35	12 чел.

Анализируя результаты мониторинга по освоению образовательной программы за 2023 год, можно отметить, что процент эффективности выполнения программы по образовательной организации составляет в среднем 93 % (таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Образовательные области	Коэффициент эффективности выполнения программы (%)
		2023 год
1	социально-коммуникативное развитие	93%
2	познавательное развитие	94%

3	речевое развитие	93%
4	художественно-эстетическое развитие	93%
5	физическое развитие	94%
	Всего:	93%

В основном показатели усвоения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Необходимо уделить внимание на развитие образовательной области «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Следует продолжать усиленную работу, направленную на развитие игровой деятельности детей, приобщать дошкольников к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Повышение уровня освоения программы зависит от эффективной реализации годового плана и творческих, системных подходов педагогов к организации воспитательно-образовательного процесса.

Анализируя результаты диагностического обследования уровня готовности к школьному обучению детей за 2023 год, можно отметить рост уровня готовности (Таблица 2), что говорит о высоком уровне образовательной деятельности в ДОУ.

Таблица 2

Уровни	2023 год
	Количество человек (%)
Высокий (готов)	8 (35%)
Средний (условно готов)	15 (65%)
Низкий (не готов)	0 (0%)

При определении уровня готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе были поставлены следующие задачи:

- ✓ Определение уровня развития моторных навыков и произвольного внимания;
- ✓ Определение уровня развития способности осуществлять простые умозаключения;
- ✓ Выявление сформированности произвольной деятельности; уровня развития умственной работоспособности; распределение и переключения внимания;
- ✓ Определение уровня сформированности графической деятельности, пространственных представлений;
- ✓ Выявление поведенческих особенностей детей в процессе выполнения заданий.

Полученные данные показывают, что дети готовы к школьному обучению, что подтверждает качественную организацию образовательной деятельности, правильный подбор реализуемых упражнений и психологических диагностик, эффективное использование методов и приёмов.

Таким образом, целью деятельности образовательной организации является создание образовательного пространства, обеспечивающего обновление содержания, организации и обеспечения образовательного процесса, позитивную динамику состояния здоровья и развития детей, перспективы дальнейшего развития Учреждения.

2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Данное направление реализуется в рамках образовательной программы, которая направлена на охрану и укрепление, как физического, так и психического здоровья ребёнка.

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в образовательной организации ведется работа по следующим направлениям:

- ✓ мониторинг физического развития дошкольников;
- ✓ физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;

- ✓ организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- ✓ планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;
- ✓ воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
- ✓ взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.

В образовательной организации созданы материально-технические и предметно-развивающие условия: медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор), спортивный (совмещен с музыкальным) зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием. Во всех группах оборудованы центры двигательной активности, где имеется необходимое оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с дошкольниками.

Ежемесячно анализируется заболеваемость воспитанников образовательной организации. Средняя посещаемость по детскому саду составила в 2023 году – 73 ребенка.

В рамках здоровьесбережения проводилась совместная работа медицинского персонала и педагогов, которые систематически проводили комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включает: воздушное закаливание, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная и дыхательная гимнастика.

3. Основные формы работы с родителями

В первую очередь, партнерами образовательной организации являются родители (законные представители) детей. Так, благодаря семьям воспитанников в детском саду воплощаются самые оригинальные идеи, постоянно осуществляется творческий процесс. Дошкольники осознают, что родители принимают участие в организации уютной жизни в детском саду. В то же время у родителей появляется возможность больше узнать о своих детях, их интересах, достижениях и трудностях; получить квалифицированную педагогическую помощь в вопросах воспитания. В систему взаимодействия детского сада с родителями внедрены активные формы: выставки, совместные музыкальные и спортивные праздники, проведение «Дня открытых дверей», фотолетопись жизни образовательной организации и отдельной группы, совместные творческие выставки детей и родителей, мастер - классы.

Основываясь на данных социологического опроса родителей воспитанников, посещающих образовательную организацию, мы выделили состав их семей по следующим категориям:

№	Семьи	Количество	%
1	Полные семьи	99	92
2	Неполные семьи	9	8
3	Многодетные семьи	35	32
4	Малообеспеченные семьи	0	0
5	Родители, имеющие высшее образование	55	51
6	Родители, имеющие среднее-специальное образование	53	49

№	Сфера занятости	Количество	%
1	Работают в сфере образования	8	7%
2	Работают в сфере торговли	15	14%
3	Работают в сфере медицины	23	21
4	Работают в других сферах	44	41%
5	Не работают	18	17%

Изучение характера отношений семьи и образовательной организации позволило обнаружить, что 96% семей получают информацию о целях и задачах деятельности учреждения, 93% полностью удовлетворены условиями для полноценного психического и эмоционального развития

и благополучия ребенка, 89% обсуждают с педагогами вопросы воспитания и развития ребенка, 96% удовлетворены стилем общения педагогов с детьми.

Совместное сотрудничество педагогов и родителей, обеспечивающее права ребенка на образование и развитие, осуществлялось путём приобщения родителей к педагогическому процессу в образовательной организации, ознакомления их с формами и содержанием работы воспитателя с детьми; организации выставок детских работ, информационно-педагогического материала, которые вводят родителей в специфику образовательной организации, в жизненное пространство развития личности ребенка.

Результатом работы детского сада по данной проблеме является следующее:

1. Воспитатели становятся более компетентными в общении с родителями, между ними устанавливаются партнерские, доверительные взаимоотношения, родители в итоге чувствуют себя ответственными за воспитание, развитие, здоровье своих детей.

2. Родители чаще интересуются успехами развития своих детей.

3. Родители получают необходимые консультации специалистов по вопросам воспитания и развития ребенка.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Развивающая среда в образовательной организации - это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей. В детском саду к ним относятся природные объекты, физкультурно - игровое и оздоровительные сооружения, музыкально-театральная и развивающая предметно - пространственная среда совместной и самостоятельной детской деятельности. Такая среда позволяет ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В групповых помещениях в соответствии с требованием ФГОС ДО к организации развивающей предметно - пространственной среды в реализации общеобразовательной программы, групповые помещения оборудованы современной мебелью, техническими средствами, игрушками, методическими и дидактическими материалами для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и в совместной деятельности с педагогом).

В помощь воспитателям хорошо оснащен методический кабинет. В распоряжении детей в детском саду оборудованы физкультурный и музыкальный залы, информационные стенды для родителей, педагогов. В течение года проходят сезонные и тематические выставки детских работ, смотры – конкурсы продуктов детского творчества.

Территория образовательной организации озеленена на 60% деревьями и кустарниками, разбиты цветники.

С момента открытия образовательной организации продолжается оснащение детского сада технологическим оборудованием, мебелью, игрушками, учебными пособиями, хозяйственным и спортивным инвентарем.

В образовательной организации создана предметно – пространственная среда, обеспечивающая высокий уровень интеллектуального, психического, художественно-эстетического развития детей, способствующая охране жизни и укреплению здоровья детей.

Имеется современная информационно–техническая база:

- ✓ 3 компьютера, один из которых подключен к сети Интернет, электронная почта; сайт ДОУ;
- ✓ технические средства обучения: музыкальный центр, телевизор, DVD-проигрыватель, магнитолы в каждой группе ДОУ, копировальная и множительная техника, факс.

Таким образом, образовательная организация обладает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям, строительным нормам и правилам, предъявляемым к дошкольным образовательным учреждениям.

5. Организация системы комплексной безопасности в образовательной организации

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской

Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. В связи с чем, в нашем детском саду проводились следующие мероприятия по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к ДОУ территории:

1. Соблюдение контрольно-пропускного режима.
2. Ежедневный осмотр помещений здания внутри и снаружи.
3. Составление планов антитеррористической защищенности, пожарной безопасности.
4. Контроль частной охранной организацией «Скала» круглосуточно.
5. Проведение учебных эвакуаций, тестов и инструктажей с сотрудниками и детьми.
6. Контроль за ограждением и освещением.
7. Ознакомление детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях.

Образовательная организация оборудована следующими системами безопасности:

- ✓ автоматическая пожарная сигнализация;
- ✓ тревожная кнопка с выводом на пульт 02;
- ✓ видеонаблюдение.

Приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения – огнетушители (10шт. ОП-4). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Главной целью по охране труда в образовательной организации является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников учреждения.

6.Кадровый потенциал

Педагогическими кадрами и техническим персоналом образовательная организация укомплектована в соответствии с образованием и штатным расписанием.

Анализ образования педагогических кадров МБДОУ д/с №3 «Березка»

	Всего	Высшее		Средне специальное	
		Кол-во	%	Кол-во	%
	Всего:				
2023 год	9	6	67	3	33

Анализ категорийности педагогических кадров МБДОУ д/с №3 «Березка»

Всего:	Категории						Всего
	высшая		первая		соответствие зан.долж.		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2023 год	7	78	1	11	1	11	9

Сведения о стаже работы педагогических кадров МБДОУ д/с №3 «Березка» 2023 год

Всего:	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
9	0	3	1	2	3

Сведения о темах по самообразованию педагогов

№	Ф.И.О.	Тема
1	Фролова Н.В.	Сказка как средство духовно-нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста
2	Нестеренко Н.Ю.	Формирование основ экологической культуры детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения их к природе
3	Мустафаева И.Я.	Развитие связной речи детей среднего дошкольного возраста
4	Кобышева Н.С.	Сказкотерапия как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста
5	Калинюк М.В.	Изучение народных промыслов России с целью развития художественных способностей детей дошкольного возраста
6	Менглиязова З.А.	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности
7	Тахмазова Н.М.	Влияние русского песенного фольклора на развитие игровой деятельности дошкольников
8	Абдулганиева О.А.	Использование развивающих игр при формировании элементарных математических знаний дошкольников

Для анализа педагогического процесса в образовательной организации использовались все виды контроля. Содержание контроля УВП соответствовало годовому планированию и охватывало все аспекты работы образовательной организации. В течение данного периода контролю и анализу подвергались все стороны воспитательно-образовательной работы с детьми. Ставились такие цели как: организация игровой деятельности дошкольников, эффективность организации воспитательно-образовательного процесса по формированию связной речи, познавательно – речевое развитие детей на занятиях и т.д.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ д/с №3 «Березка»
/по состоянию на 01.01.2024г./

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	108 детей
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	108 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	108 детей/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	108 детей
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 22 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	7 человек/ 78 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 11%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 22 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 108 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да